

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре

31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая врачебная практика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по общей врачебной практике (семейной медицине) для оказания квалифицированной помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Управление процессом оказания первичной медицинской помощи. Осуществление комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи. Сфера профессиональной деятельности врача общей практики: повседневная клиническая практика: уметь рассматривать широкий спектр жалоб, функциональных нарушений и заболеваний по мере их появления; проводить лечение и длительное наблюдение пациента; общение с пациентом: уметь структурировать процесс консультирования; представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть предлагаемых вмешательств и результатов исследований; руководство деятельностью общей врачебной практики: обеспечить доступность медицинской помощи для пациентов; уметь взаимодействовать с другими сотрудниками и специалистами, в том числе работающими в системе первичной медицинской помощи. Фундаментальные особенности общей врачебной практики. Определение «врач общей практики (семейный врач)» в законодательных актах и нормативных документах РФ. Квалификационные требования врача общей практики, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность семейного врача. Основные функциональные обязанности врача общей практики. Основные функциональные обязанности врача общей практики. Объем медицинской помощи, оказываемый врачом общей практики (семейным врачом). Базовый и расширенный объем практических навыков (манипуляций). Профилактика туберкулеза. Методы выявления. Тактика ведения и лечения

больных. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов, возможности диагностики. Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Болезни кожи и инфекции, в т.ч. передающиеся половым путем. Методы лабораторной диагностики. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики. Особенности диагностики онкологических заболеваний на амбулаторном этапе. Современными подходами и методами диагностики аллергических болезней. Принципы диспансерного наблюдения пациентов с хроническими аллергологическими заболеваниями врачом общей практики.

Хирургия

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

Содержание дисциплины:

Хирургическая патология органов грудной клетки

Хирургическая патология органов брюшной полости

Хирургическая патология сосудов и мягких тканей

Хирургическая патология как осложнение инфекционного процесса

Медицинская информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Содержание дисциплины:

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine».

Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet.

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Предупреждение внутрибольничного заражения. Дезинфекция, асептика. Возбудители инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения. ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. Особенности течения болезни у ВИЧ- инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования. Особенности ведения больных с инфекционной патологией. Особенности течения болезней и развития осложнений при инфекционных заболеваниях Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных. Этика и деонтология в работе с инфекционными больными. Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

Педиатрия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка высококвалифицированного врача, ориентированного в вопросах патологии детей и подростков, способного оценить состояние пациента детского возраста, владеющего методами диагностики, лечения, профилактики при различной патологии в детском возрасте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом. Вакцинация и ревакцинация. Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Диспансеризация. Оздоровительные мероприятия.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

Общие положения медицинского права

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психологопедагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Содержание дисциплины:

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Содержание дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Цель освоения дисциплины: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Содержание дисциплины:

Внутренние болезни

Поликлинический прием

Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). • Измерение АД у взрослых и детей. • Сформулировать и обосновать предварительный диагноз. • Составить план обследования больного. • Составить план лечения с учетом предварительного диагноза. 16 • Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику. • Проведение внутрикожных диагностических и аллергологических проб. • Определение признаков клинической и биологической смерти.

Болезни пожилых

Врачебное обследование пациентов пожилого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). • Организация медико-социальной помощи пожилым • Составить план обследования и лечения с учетом возрастных особенностей • Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

Поликлиническая хирургия.

Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. • Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе • Обезболивание: местная инфильтрационная анестезия • Асептика и антисептика: • Техника обработки рук • Первичная хирургическая обработка поверхностных ран • Снятие швов Все виды инъекций (под кожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей) • Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом • Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей • Введение сывороток • Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером • Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд • Промывание кишечника (очистительные клизмы) • Постановка лечебных клизм • Промывание мочевого пузыря • Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы • Остановка наружного кровотечения: • Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны) • Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране • Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)

Акушерство

Акушерство
Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование • Диагностика беременности и ее срока • Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода • Ведение физиологических родов • Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки • Оценка состояния новорожденного • Оценка состояния послода • Применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное) • Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики

Болезни детей и подростков	Поликлиническая педиатрия Методы определения функционального состояния организма • Выделение групп здоровья детей • Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка) • Уход за новорожденным • Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери • Расчет питания для детей 1 -го года жизни • Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала) • Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии • Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно)
Инфекционные болезни	Клиническое обследование инфекционных больных • Интерпретация пробы Манту Организация противоэпидемической работы в очаге

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Цель освоения дисциплины: Развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций по вопросам профилактической деятельности врача общей практики (семейного врача)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Содержание дисциплины:

Внутренние болезни	Тема 1. Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому .• Сформулировать и обосновать предварительный диагноз. • Составить план обследования и лечения больного Тема 2. Болезни пожилых Организация медико-социальной помощи пожилым • Составить план обследования и лечения с учетом возрастных особенностей.
Хирургические болезни	Тема 1. Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно поликлинических условиях и на дому. • Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе
Акушерство	Тема 1. Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики
Болезни детей и подростков	Тема 1. Выделение групп здоровья детей • Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка)
Инфекционные болезни	Тема 1. Клиническое обследование инфекционных больных • Интерпретация пробы Манту Тема 2. Организация противоэпидемической работы в очаге

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель освоения дисциплины: Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,
УК-2	этнические, конфессиональные и культурные различия готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
УК-3	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-1	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-5	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
ПК-6	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-7	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-9	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-10	

	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-11	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

	Болезни бронхолегочной системы: Пневмонии, Хронические обструктивные болезни легких, Клинические синдромы в пульмонологии, Заболевания желудочно-кишечного тракта: Заболевания желудка, Заболевания печени, Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей, Заболевания кишечника Болезни мочевыводящих путей: Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом протеинурии, Тактика при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей Болезни суставов: Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов, Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани
Терапия	Болезни крови: Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови, Дифференциальная диагностика заболеваний крови Болезни пожилых: Геронтология и гериатрия. Основные положения. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи. Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности возрастной психологии. Особенности проведения экспертизы нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста. Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия. Хирургические заболевания брюшной полости: «острый живот» и грыжи. Заболевания периферических сосудов. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Гнойные заболевания и раневая инфекция.
Хирургия	Планирование семьи, Методы контрацепции. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Особенности фармакотерапия беременных. Выдача листа нетрудоспособности по беременности и родам Диагностика и лечение врачом общей практики острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов. Экспертиза трудоспособности больных гинекологическими заболеваниями на амбулаторном этапе.
Акушерство и гинекология	Онкогинекология. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности. Болезни молочных желёз. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах.
Педиатрия	Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом. Вакцинация и ревакцинация.

Инфекционные болезни	Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Диспансеризация. Оздоровительные мероприятия. Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях.
Общие положения медицинского права	Правоведение Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.
Правовое регулирование организаций и управления в здравоохранении	Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждаются клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.
Общие принципы	

экспертизы временной нетрудоспособности.	Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Медицина чрезвычайных ситуаций Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Педагогика Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача	Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов. Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения .
Педагогические основы коммуникативного	Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в

взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.

Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.

ВИЧ-инфекция

Вопросы гепатологии
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС
Дифференциальная диагностика экзантемных

триаде: врач, пациент, медсестра.

Патология

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Медицинская информатика

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы.

Автоматизация клинических и лабораторных исследований.

Телемедицина.

Профессиональные медицинские ресурсы Internet.

Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации.

Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine».

Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet

Инфекционные болезни

Возбудители инфекционных болезней в современном мире

Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.

Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста

Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.

ВИЧ-инфекция

Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.

СПИД-ассоциированные заболевания.

Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.

Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.

Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.

Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях.

Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.

Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.

Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа,

заболеваний Инфекции дыхательных путей	опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха. Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.
Хирургическая патология органов грудной клетки	Хирургия Атрезия пищевода, диафрагмальные грыжи, плевриты, эмпиема плевры, объемные образования легких, медиастениты. Этиология, патогенез, патоморфология. Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного и инструментального подтверждения диагноза. Тактика ведения больных с хирургической патологией органов грудной клетки. Виды оперативных вмешательств. Прогноз
Хирургическая патология органов брюшной полости	Острый аппендицит, острый холецистит, острый холангит, желчекаменная болезнь, механическая желтуха, острый панкреатит, непроходимость кишечника, ущемленные грыжи, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения, объемные образования органов брюшной полости, мезаденит. Этиология, патогенез, патоморфология. Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного и инструментального подтверждения диагноза. Тактика ведения больных с хирургической патологией органов брюшной полости. Виды оперативных вмешательств. Прогноз
Хирургическая патология сосудов и мягких тканей	Лимфангит, лимфангиит, слоновость, тромбофлебит, варикозная болезнь вен, фурункул, карбункул, панариций, абсцессы, флегмоны. Объемные образования мягких тканей при инфекционных заболеваниях (эхинококкоз, цистицеркоз, дирофиляриоз, и др.). Дифференциальный диагноз с хирургическими процессами неспецифического характера.
Хирургическая патология как осложнение инфекционного процесса	Поражение печени и желчевыводящих путей паразитарной патологии, требующих оперативного вмешательства (острый холецистит и механическая желтуха при описторхозе, фасциолезе, объемные образования печени при эхинококкозе, альвеококкозе и др.) Острый аппендицит и ерсиниозной, сальмонеллезной этиологии. Перфорации кишечника и кишечные кровотечения при брюшном тифе, амебиазе, иерсиниозе. Дифференциальный диагноз «острого живота» и инфекционных заболеваний.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

Профилактическая направленность в работе врача общей практики

Цель освоения дисциплины:

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

Содержание дисциплины:

Основы санологии

Модели и уровни формирования здоровья. Группы здоровья.

Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.

Вклад в формирование индивидуального и общественного здоровья

Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине).

Система физического воспитания и физиологическое

нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей.

Принципы лечебно-профилактического питания.
Основы профилактической гериатрии

Теоретические основы рационального и сбалансированного питания.

Структура заболеваемости в пожилом возрасте. Особенности проведения профилактических программ.